



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**HACIENDA**  
Secretaría de Hacienda



**2  
0  
2  
6**

# **“Seis pasos para mejorar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)”**

Subsecretaría de Planeación, Presupuesto e Inversión Pública /  
Dirección de Planeación y Evaluación

# Agenda

- Bienvenida y objetivos de la sesión
- ¿Cómo se genera la MIR?
- Estructura de la MIR
- Seis pasos para mejorar la MIR
  - Revisa la redacción de tus Componentes
  - Revisa la redacción de tus Actividades
  - Define el Propósito del programa
  - Incluye indicadores de desempeño
  - Define los medios de verificación
  - Incorpora los supuestos de la MIR
- Pasos adicionales: Lógica Vertical y Lógica Horizontal
- Entregables



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Objetivos

- Retroalimentar conceptos básicos y los elementos principales de la MIR.
- Identificar áreas de oportunidad para mejorar, complementar o corregir las MIR.
- Aplicar los Enfoques transversales en cada uno de los bienes y servicios que entrega el Programa.

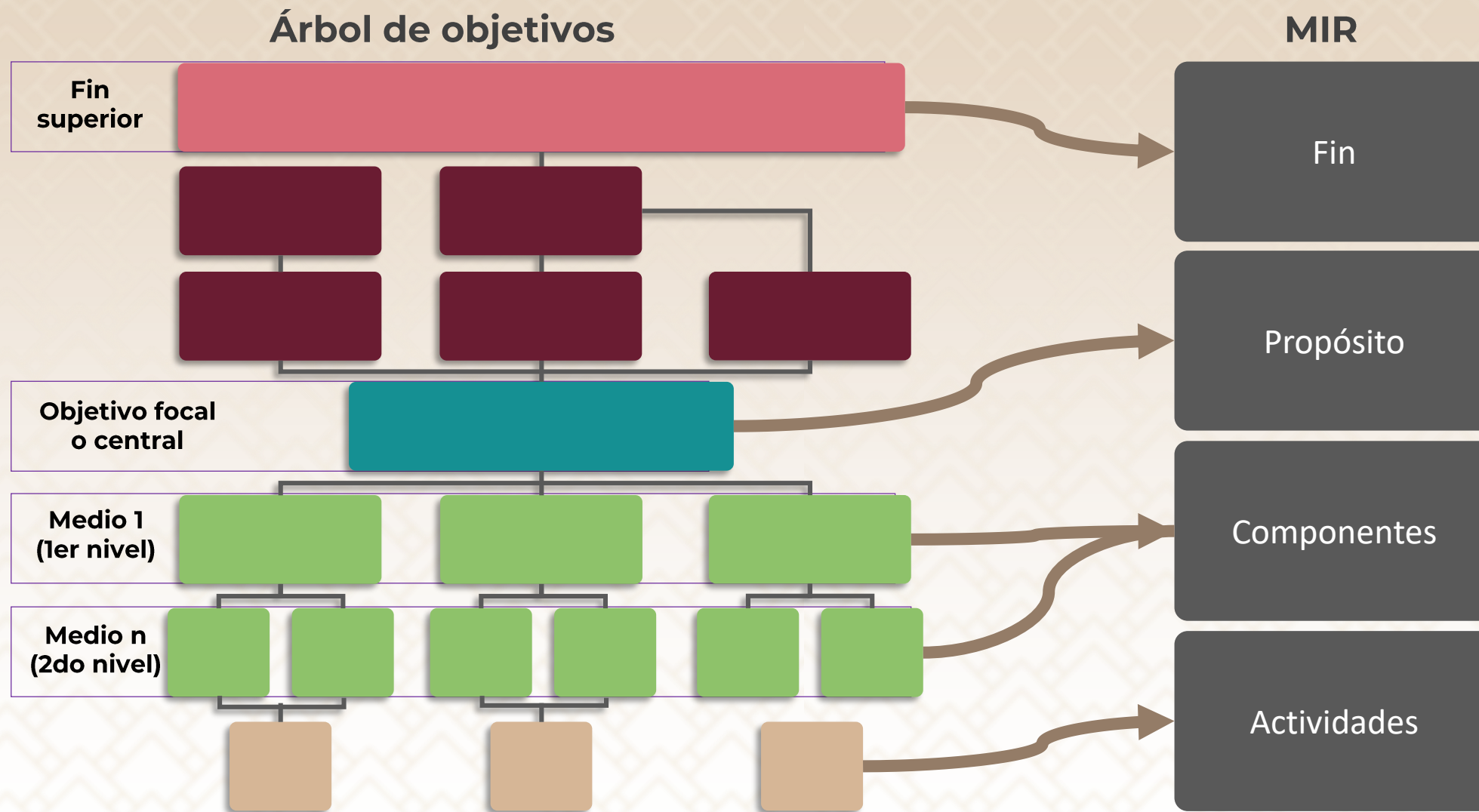


**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# ¿Cómo se genera la MIR?



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Estructura de la MIR

|            | RESUMEN NARRATIVO                                                                   | INDICADORES          | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|
|            | Objetivos del Programa                                                              | ¿Qué queremos medir? | Fuentes de Información | Riesgos a superar del programa |
|            | ¿Cuál es la contribución del programa al Objetivo Estatal?                          |                      |                        |                                |
| FIN        |                                                                                     |                      |                        |                                |
|            | ¿Qué cambio desea lograr en la población o área de enfoque que atiende el Programa? |                      |                        |                                |
| PROPÓSITO  |                                                                                     |                      |                        |                                |
|            | ¿Qué bienes o servicios necesitamos producir y entregar para lograr el Propósito?   |                      |                        |                                |
| COMPONENTE |                                                                                     |                      |                        |                                |
|            | ¿Qué hay que hacer para producir los bienes y/o servicios del Programa?             |                      |                        |                                |
| ACTIVIDAD  |                                                                                     |                      |                        |                                |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Seis pasos para mejorar la MIR



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Paso 1. Revisa la redacción de tus Componentes

---



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# Paso 1. Revisa la redacción de tus Componentes

*¿Cómo se deben de redactar los Componentes?*

**Producto entregado o servicio proporcionado + verbo en participio pasado**

## Aspectos a considerar:

- Definir de manera clara los bienes o servicios que son necesarios para cumplir con el Propósito del Programa.
- Se tomarán como referencia en lo general los medios establecidos en el Árbol de Objetivos.
- Los Componentes de la MIR son las Metas del POA.
- Incorporar el verbo en participio pasado al final del Componente.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Errores más comunes

- Redactarlos de manera muy general.
- Redacción muy amplia y rebuscada.
- Los componentes no se alinean al Propósito del Programa.
- Más de un producto, bien o servicio en el componente.
- Abusar de la redacción: “Acciones para...” o “Acciones de...” .
- Que las redacciones de Componente **no sean congruentes** con las Unidades de Medida de las Metas del POA.



**BAJA**  
**CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Ejemplos

| Incorrecto                                                                                                                                                                                              | Correcto                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Servicios</b> de atención médica y dental para las personas privadas de la libertad dentro de los centros penitenciarios y centros de internamiento para adolescentes del Estado, <b>otorgados</b> . | <b>Servicios</b> de atención médica y dental para las personas privadas de la libertad, <b>otorgados</b> .                      |
| <b>Acciones</b> para el fortalecimiento de las competencias del alumnado mediante estadías en el sector productivo, públicos y social, <b>realizadas</b> .                                              | <b>Estadías</b> del alumnado con el sector productivo, público y social, <b>realizadas</b> .                                    |
| <b>Apoyos, créditos y financiamientos</b> , dirigidos a los sectores pesca y acuacultura, mediante el programa anual institucional, <b>entregados</b> .                                                 | <b>Apoyos</b> a las unidades pesqueras y acuícolas mediante el Programa anual Institucional, <b>entregados</b> .                |
| <b>Encuentros empresariales</b> para vinculación de infraestructura tecnológica, talento especializado y proyectos de desarrollo tecnológico con sectores productivos, <b>realizados</b> .              | <b>Proyectos</b> de innovación y tecnología en los centros de innovación, academia y sectores estratégicos, <b>vinculados</b> . |
| <b>Acciones preventivas</b> para el abandono escolar en los planteles de Educación Media Superior, <b>realizadas</b> .                                                                                  | <b>Campañas</b> de prevención del abandono escolar en planteles de Educación Media Superior <b>implementadas</b> .              |



**BAJA**  
**CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO



PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Ejemplos

| Incorrecto                                                                                                                                | Correcto                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Encuestas a los usuarios para medir la satisfacción y asegurar la calidad en la prestación de los servicios, realizadas.                  | Encuestas de satisfacción a personas usuarias de los servicios de agua potable, realizadas.               |
| Niñas, niños y adolescentes con derecho a vivir en una familia de acogida, asignados.                                                     | Certificados para brindar acogimiento familiar, emitidos.                                                 |
| Acciones de urbanización y las relacionadas con la comisión coordinadora de desarrollo urbano, realizadas.                                | Obras de urbanización, realizadas.                                                                        |
| Mecanismos de vinculación con los sectores productivos, educativo y social para fortalecer la formación técnica y profesional, generados. | Convenios con el sector productivo, celebrados.                                                           |
| Acciones que desarrollan el talento deportivo de niños, niñas y jóvenes, proporcionadas.                                                  | Acompañamiento técnico en campamentos y concentraciones deportivas para niñas, niños y jóvenes, brindado. |



**BAJA**  
CALIFORNIA  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Paso 2. Revisa la redacción de tus Actividades

---



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



## Paso 2. Revisa la redacción de tus Actividades

*¿Cómo se deben  
de redactar las  
Actividades?*

**Sustantivo derivado de un verbo + complemento**

### Aspectos a considerar:

- Son las tareas que permiten que se cumpla con cada uno de los Componentes.
- Las actividades de la MIR, corresponden a las acciones del POA.
- Se deberá definir las actividades necesarias con base en las Unidades Administrativas que ejercerán recursos públicos.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Errores más comunes

- Redactarlas de manera muy general.
- Redacción muy amplia y rebuscada.
- Las actividades no guardar un orden.
- Que las actividades no tengan ninguna relación con el Componente respectivo.
- Que las actividades sean insuficientes para garantizar la entrega del bien o servicio.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Ejemplos

| Incorrecto                                                                                                                                                                                          | Correcto                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llevar a cabo la actualización de los manuales de organización, procedimientos y servicios de la Institución.                                                                                       | Actualización de los manuales de organización, de procedimientos y de servicios de la Institución.                                                                                          |
| Crear campañas de difusión para prevenir violencia escolar impartir cursos del manejo de las emociones.                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de campañas para prevenir la violencia escolar.</li> <li>Impartición de cursos sobre el manejo de las emociones en lo planteles.</li> </ul> |
| Brindar apoyos a estudiantes de educación básica en situación de vulnerabilidad.                                                                                                                    | Otorgamiento de apoyo a estudiantes de educación básica en situación de vulnerabilidad.                                                                                                     |
| Dar cursos y talleres de capacitación en materia de inclusión social.                                                                                                                               | Impartición de cursos y talleres de capacitación a la población que fomenten la inclusión social en el Estado.                                                                              |
| Seguimiento y evaluación del programa de inversión de agua potable, alcantarillado y saneamiento a cargo de la Comisión Estatal del Agua y los organismos operadores del sector hídrico del Estado. | Evaluación del programa de inversión a cargo de los organismos integrantes del sector hídrico.                                                                                              |
| Identificación de asuntos jurídicos de importancia en Zona Costa que puedan generar algún riesgo para la administración pública en Zona Costa.                                                      | Identificación de asuntos jurídicos que puedan generar algún riesgo para la administración pública en Zona Costa.                                                                           |



**BAJA**  
CALIFORNIA  
GOBIERNO DEL ESTADO





**BAJA  
CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO



# Enfoques Transversales

---

# Perspectiva de género (PeG)

Definir  
actividades  
con  
perspectiva de  
género

Reflejar las visiones,  
prioridades,  
intereses y  
necesidades de  
hombres y mujeres  
según sus  
diferencias.

Utilizar el lenguaje  
incluyente de  
forma correcta sin  
discriminar y sin  
perpetuar  
estereotipos.

## Consideraciones:

- En la redacción del componente y actividad, se debe de reflejar la perspectiva de género.
- Si en la redacción se menciona el termino “perspectiva de género”, no implica que la tenga.
- En el caso de los programas que no cuenten con PeG actualmente, podrán definir alguna medida de carácter temporal.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM)

Definir actividades para atender a alguna(s) de las medidas de la AVGM

Por cada una de las actividades se deberá señalar la medida que atiende

Si alguna de las actividades atiende a la AVGM, se considera que cuenta con PeG

Se emitieron 39 medidas clasificadas en :

- Medidas de prevención (10)
- Medidas de seguridad (11)
- Medidas de justicia (13)
- Medidas de reparación de daño (5)

<https://avgm.ebajacalifornia.gob.mx/informe>



**BAJA**  
CALIFORNIA  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Niños, niñas y adolescentes (NNA)

Contribuye a promover los derechos humanos, prevenir violaciones a los mismos e impulsar el interés superior de este grupo poblacional.

## Consideraciones:

- Son actividades específicas para atender a este grupo poblacional.
- Se puede incluir la perspectiva de género y atender la AVGM en la actividad.
- Se deberá de seleccionar la etiqueta “NNA” de cada una de las actividades que se orientan a atender dicho rubro.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

Es la contribución del programa/componentes/actividades con los objetivos de desarrollo sostenible.

## Consideraciones:

- Todos los programas presupuestarios se alinearán con los objetivos y metas de la Agenda 2030.
- Se pueden elegir los ODS que sean necesarios para alinear los bienes y servicios que entrega el Programa.
- Cada una de las actividades se debe de alinear a una meta ODS.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Enfoque basado en los Derechos Humanos (DH)

Identifica cómo el programa presupuestario contribuye a la protección, observancia, promoción, divulgación y/o respeto de los Derechos Humanos.

Reflejar las visiones, prioridades, intereses y necesidades de los grupos de atención prioritaria establecidos.

Hacer a los grupos de atención prioritaria beneficiarios de determinadas políticas e intervenciones de gobierno específicas y focalizadas.

Definir componentes y acciones con Enfoque de Derechos Humanos para atender las desigualdades sociales.

Nombrar a los grupos de atención en forma correcta sin faltar a la dignidad, sin discriminar y sin perpetuar estereotipos.



**BAJA**  
**CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Enfoque basado en los Derechos Humanos (DH)

## Consideraciones:

- Todos los programas presupuestarios se alinearán al catálogo de los Derechos y Libertades de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).
- Se pueden elegir los derechos humanos que sean necesarios para alinear los bienes y servicios que entrega el Programa.
- Considerando la redacción de la actividad se deberá de seleccionar el derecho humano que se impulsa.
- Se puede elegir hasta un máximo de tres derechos humanos por cada actividad.



**BAJA**  
**CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Perspectiva basada en el Medio ambiente (MA)

- Es la contribución del programa presupuestario que inciden en el cuidado, protección y conservación del medio ambiente.
- Promueve el desarrollo de prácticas relacionadas con la conservación de la biodiversidad, del suelo, del aire, el uso sostenible de la energía y el agua.

## Consideraciones:

- Sera necesario visibilizar las actividades orientadas al cuidado de medio ambiente.
- Se deberá de seleccionar la etiqueta “MA” de cada una de las actividades que se orientan a atender dicho rubro.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Programa Corazones (PC)

Es un programa transversal para atender las zonas con mayor rezago social de la entidad.

## Actores claves

- SIDURT
- SEPROA
- SE
- SB
- SSC
- SECTURE
- SC
- SMADS
- SEPESCA
- SADER
- SEI
- SISIG
- SSA
- OOA
- IPEBC
- JUEBC
- INIFE
- INDE
- INJUVEN
- INMUJER
- CEE
- INDIVI
- DIF
- ISESALUD

## Ejes temáticos

- Infraestructura educativa
- Infraestructura espacios públicos
- Infraestructura hídrica
- Infraestructura vial
- Tejido social

# Programa Corazones (PC)

| Eje                  | Institución participante                                                | Acciones relevantes                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Infraestructura vial | <ul style="list-style-type: none"> <li>SIDURT</li> <li>JUEBC</li> </ul> | Obras de pavimentación                 |
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>IMOS</li> </ul>                  | Ampliación o nuevas rutas de movilidad |

| Eje                     | Institución participante                                                                         | Acciones relevantes                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Infraestructura hídrica | <ul style="list-style-type: none"> <li>SEPROA</li> <li>Organismos Operadores del Agua</li> </ul> | Obras de infraestructura para mejorar los servicios de agua potable y drenaje |
|                         |                                                                                                  | Acciones de rehabilitación de pavimentación                                   |
|                         |                                                                                                  | Apoyos sociales para la condonación de adeudos.                               |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Programa Corazones (PC)

| Eje                       | Institución participante                                                        | Acciones relevantes                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Infraestructura educativa | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE</li> <li>INIFE</li> <li>SB</li> </ul> | Construcción y/o rehabilitación de comedores. |

| Ejes                              | Institución participante                               | Acciones relevantes                                                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infraestructura espacios públicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>SSC</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar jornadas de limpieza y eliminación de grafiti.</li> <li>Realización de mural.</li> </ul> |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>INDE</li> </ul> | Dotar de equipamiento deportivo y trazo de canchas.                                                                                      |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>SB</li> </ul>   | Rehabilitación de espacios públicos.                                                                                                     |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Programa Corazones (PC)

| Eje           | Institución participante | Acciones relevantes                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tejido social | ▪ SECTURE                | Ejecución del Programa “Corazones viajeros”.                                                                                                                                                                                           |
|               | ▪ SEPESCA                | Implementación del Programa “Pescando con el corazón”.                                                                                                                                                                                 |
|               | ▪ SADER                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ejecución del Programa “Huertos y granjas familiares”.</li> <li>▪ Entrega de apoyos sociales.</li> </ul>                                                                                      |
|               | ▪ INDIVI                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega de títulos de propiedad.</li> <li>▪ Convenios para regularización de las viviendas.</li> </ul>                                                                                        |
|               | ▪ CEE                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar un diagnóstico para detectar las necesidades de electrificación.</li> <li>▪ Gestionar con Comisión Federal de Electricidad (CFE) para impulsar el proyecto de energía.</li> </ul>    |
|               | ▪ SMADS                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar campañas de vacunación y esterilización*.</li> <li>▪ Impartir pláticas informativas sobre el cuidado del medio ambiente.</li> <li>▪ Realizar campañas de concientización.</li> </ul> |
|               | ▪ SEI                    | Ejecución de los siguientes programas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apoyo económico para emprendedores.</li> <li>▪ Capacitación y orientación a emprendedores.</li> <li>▪ “Apoyo capital semilla”.</li> </ul>              |

\*Nota: La acción está pendiente de aprobación por parte de la Coordinación de Gabinete.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Programa Corazones (PC)

| Eje           | Institución participante                                  | Acciones relevantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tejido social | <ul style="list-style-type: none"> <li>SSC</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comités vecinales.</li> <li>Realizar eventos para prevenir las violencias en NNA.</li> <li>Impartir pláticas preventivas en los Comités vecinales.</li> <li>Impartir capacitaciones a la ciudadanía.</li> <li>Botón vecinal.</li> </ul>                                                                                           |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>INMUJER</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instalación de “Puntos naranjas”.</li> <li>Entrega de apoyos económicos a mujeres víctimas de violencia.</li> <li>Instalación de la Red “Tejedoras de la Patria”.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>SE</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Call center para detección de NNA sin estudios.</li> <li>Call center para detección de personas adultos mayores que quieren concluir sus estudios.</li> <li>Inclusión escolar de NNA y de personas adultas mayores.</li> <li>Campañas de promoción de educación.</li> <li>Acciones en territorio con comité de padres.</li> </ul> |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>SC</li> </ul>      | Realización de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres de lectura</li> <li>Talleres de artes</li> <li>Foros de cultura</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>IPEBC</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de tamizajes de salud mental.</li> <li>Realizar jornadas de salud mental y adicciones.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>INDE</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar jornadas de activación física</li> <li>Torneos deportivos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Programa Corazones (PC)

| Eje           | Institución participante                                         | Acciones relevantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tejido social | <ul style="list-style-type: none"> <li>INJUVEN</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de apoyos sociales, tales como:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Jóvenes Becados "JOBEC"</li> <li>Joven emplaté</li> <li>Subsidio joven</li> <li>Bolsa de empleo</li> </ul> </li> <li>Implementación del Programa "Comunder".</li> </ul> |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>DIF</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de apoyos alimentarios.</li> <li>Entrega de apoyos de servicio social.</li> <li>Otorgar asesoría jurídica y psicológica.</li> </ul>                                                                                                                                        |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>SB</li> </ul>             | Entrega de apoyos sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjeta violeta</li> <li>Canasta básica</li> <li>Pensión para las personas con discapacidad</li> <li>Proyectos productivos</li> <li>Casa fuerte</li> <li>Pancita llena corazón contento</li> </ul>                                                     |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>SSA / ISESALUD</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejecución del Programa "Brisa".</li> <li>Centros móviles de salud.</li> <li>Realización de jornadas de control de zoonosis.</li> <li>Esquema de vacunación.</li> <li>Empadronamiento IMSS Bienestar.</li> </ul>                                                                    |
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>SISIG</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión para vinculación a la pensión de personas con discapacidad.</li> <li>Redes por la inclusión.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Programa Corazones (PC)

## Consideraciones:

- Se identificarán en las actividades que corresponden a acciones, obras y proyectos a realizarse en las colonias identificadas como prioritarias en el Programa, de acuerdo a las validaciones respectivas de las áreas normativas o coordinadoras de esta estrategia.
- Se deberá de seleccionar la etiqueta “PC” de cada una de las actividades que se orientan a atender dicho rubro.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Ejemplos de Etiquetas

| ODS  | DH   | PeG | AVGM    | NNA | PC | MA |
|------|------|-----|---------|-----|----|----|
| 16.6 | DH30 |     |         |     |    |    |
| 10.2 | DH2  | ✓   |         |     |    |    |
| 4.1  | DH44 |     |         | ✓   |    |    |
| 2.1  | DH34 |     |         |     | ✓  |    |
| 11.1 | DH35 |     |         |     |    | ✓  |
| 5.1  | DH3  | ✓   | JUS V   |     |    |    |
| 5.1  | DH44 | ✓   |         | ✓   |    |    |
| 5.1  | DH3  | ✓   | PRE V   | ✓   |    |    |
| 10.3 | DH2  | ✓   | SEG VII | ✓   | ✓  |    |
| 2.1  | DH34 | ✓   |         |     | ✓  |    |
| 11.1 | DH35 | ✓   |         |     | ✓  | ✓  |
| 11.1 | DH35 |     |         |     | ✓  | ✓  |
| 16.6 | DH30 | ✓   | PRE IV  | ✓   | ✓  | ✓  |



**BAJA**  
CALIFORNIA  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Paso 3. Define el Propósito del Programa

---



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# Paso 3. Define el Propósito del Programa

*¿Cómo se debe  
de redactar el  
Propósito?*

**Población objetivo y/o área de enfoque +  
verbo en presente + resultado logrado**

## Aspectos a considerar:

- Es el objetivo principal del programa (para qué del programa).
- Constituye una expresión de la solución al problema central definido en el Árbol del Problema.
- La redacción debe ser breve y focalizada a la solución de la problemática identificada.
- Es necesario que se identifique solamente un resultado.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Errores más comunes

- No se alinea al problema central identificado en la Ficha de Información Diagnóstica de Programa Presupuestario (FID).
- Dificultad para identificar la población objetivo y/o área de enfoque que atenderá el programa.
- Utilizar un verbo en infinitivo en lugar de un verbo en presente.
- Usar más de un verbo en presente para hacer referencia a más de un objetivo o resultado.



**BAJA**  
**CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Ejemplos

| Incorrecto                                                                                                                                                                                                   | Correcto                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los estudiantes <b>obtienen</b> buenas calificaciones, <b>permitiendo</b> que se <b>gradúen</b> de sus centros educativos en el Estado.                                                                      | Las y los estudiantes a nivel media superior del Estado <b>concluyen</b> sus estudios.                    |
| La población en edad de estudiar la universidad en el estado <b>encuentran</b> una oferta educativa de calidad que atiende la necesidad de la región, el estado y los avances tecnológicos de la actualidad. | La población en edad de cursar la educación superior, <b>encuentra</b> una oferta educativa de calidad.   |
| Las personas con discapacidad y/o con riesgo a presentarla, <b>reciben</b> atención médica y paramédica integral para <b>mejorar</b> su calidad de vida                                                      | Las personas con discapacidad <b>acceden</b> a una atención médica de acuerdo a sus necesidades.          |
| Las micro, pequeñas y medianas empresas <b>beneficiadas</b> con apoyos <b>fortalecen</b> su rentabilidad y <b>consolidación</b> en el mercado local y regional.                                              | Las micro, pequeñas y medianas empresas <b>consolidan</b> su rentabilidad en el mercado local y regional. |



**BAJA**  
CALIFORNIA  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Ejemplos

| Incorrecto                                                                                                                                                                                                                                                       | Correcto                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Los sistemas de administración y cobranza de los organismos operadores del agua del Estado son eficientes y <b>favorecen</b> la recaudación de ingresos para <b>beneficiar</b> la prestación de los servicios a la población                                     | Los sistemas de administración de los organismos que integran el sector hídrico <b>funcionan</b> eficientemente, favoreciendo la recaudación de ingresos.                             |
| El alto posicionamiento de los destinos turísticos del estado a nivel local <b>inciden</b> en un mayor nivel de ocupación hotelera                                                                                                                               | El alto posicionamiento de los destinos turísticos del estado a nivel local <b>inciden</b> en un mayor nivel de ocupación hotelera                                                    |
| Conflictos laborales individuales o colectivos entre las trabajadoras, trabajadores y sus patronales <b>resueltos</b> a través del arbitraje acorde a la normatividad aplicable, propiciando la paz laboral en la entidad                                        | Las y los trabajadores <b>resuelven</b> sus juicios laborales con sus patronales a través del arbitraje acorde a la normatividad aplicable, propiciando la paz laboral en la entidad. |
| En Baja California se <b>opera</b> un modelo de participación ciudadana para la prevención de los delitos y las violencias que inhiben y contienen los índices delictivos mediante la aplicación de estrategias operativas y la coordinación interinstitucional. | La administración estatal <b>fortalece</b> las capacidades operativas y mejora la imagen de los elementos de la fuerza.                                                               |



**BAJA  
CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO



# Paso 4. Incluye indicadores de desempeño

---



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



## Paso 4. Incluye indicadores de desempeño

### ¿Qué son los Indicadores?

Son expresiones cuantitativas que tienen como objetivo medir el cumplimiento de los objetivos planteados en cada uno de los niveles del Resumen Narrativo.

- Para el indicador a nivel Fin, es importante considerar que el logro esperado no necesariamente es atribuible sólo a un programa, hace referencia al impacto en la población en el largo plazo.
- En los indicadores de Propósito se necesario utilizar aquéllos que miden resultados del programa en la población o área de enfoque.
- A nivel Componente, incluir indicadores que midan la calidad de los bienes y servicios que entrega el Programa.
- En las Actividades se deben integrar los indicadores que midan el resultado de los procesos que se realizan.

Permite observar si mediante la ejecución del Programa, se está resolviendo la problemática identificada.



**BAJA**  
**CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Tipos de indicadores por nivel de la MIR

|            | RESUMEN NARRATIVO | INDICADORES |              |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FIN        |                   |             | Estratégicos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Impacta de manera directa en la población o área de enfoque.</li> <li>Mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los programas presupuestarios.</li> </ul> |
| PROPÓSITO  |                   |             |              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| COMPONENTE |                   |             | De Gestión   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Permite verificar la generación de los bienes y/o servicios.</li> <li>Miden el avance y el logro de los procesos.</li> </ul>                                                                  |
| ACTIVIDAD  |                   |             |              |                                                                                                                                                                                                                                      |



**BAJA CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Errores más comunes

- Que el indicador no esté alineado al objetivo del Resumen Narrativo al que está relacionado.
- Proponer unidades de medida que pueden ser una variable del indicador.
- Insuficiente claridad en el nombre del indicador para identificar qué mide.
- Identificar un solo indicador para más de una actividad y para más de un componente.
- Repetir indicadores en diferentes niveles de la MIR.
- Que el indicador no cumpla con los Criterios de Claridad, Relevancia, Economía, Monitoreable, Adecuado y Aporte Marginal.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Ejemplos

|                      |            | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                                                                                                 | INDICADOR                                                                                                                 |              |
|----------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                      |            | Objetivos del Programa                                                                                                                                                                            | ¿Qué queremos medir?                                                                                                      |              |
| Impacto              | FIN        | Contribuir a una mejor calidad de vida de la población derechohabiente mediante políticas para preservar, recuperar y mejorar su salud, con servicios integrales, dignos, inclusivos y de calidad | Cobertura de población usuaria de los servicios médicos en ISSSTECALI                                                     | Estratégicos |
| Resultado            | PROPÓSITO  | La población en situación de vulnerabilidad por ingresos menores a la línea de pobreza acceden a apoyos que ayudan a sustentar gastos de necesidades básicas.                                     | Porcentaje de población con ingresos menores a la línea de bienestar beneficiada con apoyos para el bienestar familiar    |              |
| Bienes y/o servicios | COMPONENTE | Servicios educativos para el aprendizaje y uso del idioma inglés como segunda lengua en planteles públicos educación básica, otorgados.                                                           | Porcentaje del alumnado que cursan la asignatura de inglés como segunda lengua en planteles públicos de educación básica. | De Gestión   |
| Procesos             | ACTIVIDAD  | Impartición de asesorías y/o pláticas a las y los jóvenes para fortalecer y acompañar sus proyectos de emprendimiento.                                                                            | Porcentaje de pláticas impartidas a jóvenes con respecto a lo solicitado.                                                 |              |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Ejemplos

|                      |            | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                                                                                                                             | INDICADOR                                                                                                                                                                           |              |
|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                      |            | Objetivos del Programa                                                                                                                                                                                                        | ¿Qué queremos medir?                                                                                                                                                                |              |
| Impacto              | FIN        | Contribuir al cumplimiento del Estado de derecho mediante el fortalecimiento del marco normativo, administrativo e institucional, para garantizar el apego a la legalidad de los actos jurídicos del Poder Ejecutivo Estatal. | Porcentaje de iniciativas e instrumentos jurídicos con impacto en las políticas públicas del Estado que fueron aprobados o suscritos.                                               | Estratégicos |
| Resultado            | PROPÓSITO  | La comunidad reconoce la diversidad identitaria cultural, patrimonio y culturas populares en el Estado.                                                                                                                       | Nivel de reconocimiento del patrimonio cultural del Estado por parte de la población                                                                                                |              |
| Bienes y/o servicios | COMPONENTE | Difusión de la cultura de la transparencia, protección de datos personales, ética pública, gobierno abierto y anticorrupción a las personas servidoras públicas del Poder Ejecutivo, realizada.                               | Porcentaje de sujetos obligados del Poder Ejecutivo capacitados en las materias de transparencia, protección de datos personales, ética pública, gobierno abierto y anticorrupción. | De Gestión   |
| Procesos             | ACTIVIDAD  | Impartición de talleres de capacitación a personas buscadoras de empleo para alinear sus perfiles laborales acordes a las plazas de trabajo ofertadas por las empresas.                                                       | Porcentaje de personas capacitadas mediante talleres para buscadores de empleo.                                                                                                     |              |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Paso 5. Define los medios de verificación

---



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



## Paso 5. Define los medios de verificación

### ¿Qué son los Medios de verificación?

Son las fuentes de información que se pueden utilizar para verificar el logro de los objetivos a través del cálculo de los indicadores definidos en la MIR.

- Tanto los indicadores como los medios de verificación deben ser confiables, toda vez que son la base para monitorear y evaluar el Programa.
- Al momento de plasmar los medios de verificación externos a la ejecución del programa, se debe conocer la periodicidad en la que se genera la información.
- Si no se puede conseguir información, habrá que cambiar el indicador.
- Las fuentes de información más utilizadas son el INEGI, CONAPO y el CONEVAL. También se pueden utilizar fuentes internas.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Aspectos a considerar

*Considerar si las fuentes de información:*

- ¿Son suficientes y confiables para medir los objetivos del programa?
- ¿Es razonable la cantidad de información que proporcionan para la medición del indicador?
- ¿Es necesario recopilar información complementaria para obtenerla?
- ¿Se encuentra difundida en portales de transparencia y es accesible para la ciudadanía?



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Errores más comunes

- Que las fuentes de información no tengan relación con el indicador.
- No identificar medios de verificación para cada indicador.
- Incluir medios de verificación solo de control interno.
- Utilizar la misma fuente de información para todos los indicadores a nivel componente y actividades.
- Utilizar fuentes de información inaccesibles para la ciudadanía.
- No usar como fuentes de información de la variables de indicadores que ya están registrados en el sistema informático del SEDED.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Ejemplos

|            | INDICADOR                                                                                | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ¿Qué queremos medir?                                                                     | Fuentes de Información                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| FIN        | Grado promedio de escolaridad en el estado.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formato 911 principales cifras estadísticas, sistema integral de estadísticas continuas (SIDECE), coordinación del control escolar, información y estadística educativa del sistema educativo estatal.</li> <li>Estimados de población de medio año de la CONAPO.</li> </ul> |
| PROPÓSITO  | Ocupación hotelera en el Estado                                                          | Reporte diario de los establecimientos de hospedaje tradicionales de la Dirección de Planeación y Fomento a la Inversión de la Secretaría de Turismo.                                                                                                                                                               |
| COMPONENTE | Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo que reciben protección. | Padrón de niñas, niños y adolescentes con medidas de protección, de las Subprocuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.                                                                                                                                                                               |
| ACTIVIDAD  | Porcentaje de avance en el ejercicio del gasto público del SAT BC                        | Reporte avance presupuestal del SIP, plantilla personal actualizada, inventario actualizado que se encuentra resguardado en la Coordinación de proyectos del SAT BC                                                                                                                                                 |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Ejemplos

|            | INDICADOR                                                                                                                                            | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ¿Qué queremos medir?                                                                                                                                 | Fuentes de Información                                                                                                                                                                                                                     |
| FIN        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cobertura de agua potable en el Estado</li> <li>Cobertura de alcantarillado sanitario en el Estado</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reporte indicadores de gestión de los Organismos Operadores.</li> <li>Panorama demográfico de Baja California publicado por el Comité de Planeación para Desarrollo del Estado (Coplade)</li> </ul> |
| PROPÓSITO  | Promedio de libros leídos anualmente por los participantes del programa "5 libros por año"                                                           | Formatos de registro personal de lectura y pasaporte de lectura<br>formatos de registro de participantes del programa "5 por año" de la Dirección Editorial y Fomento a la Lectura.                                                        |
| COMPONENTE | Porcentaje de avance en la ejecución de las obras de conservación periódica en la Autopista Centinela Rumorosa.                                      | Reporte de avance físico y financiero de la Dirección Técnica                                                                                                                                                                              |
| ACTIVIDAD  | Porcentaje de presentaciones de las tradiciones de los pueblos indígenas realizadas, con respecto lo programado.                                     | Base de datos de las personas asistentes a las presentaciones realizadas, de la Dirección de Vinculación de la Población Indígena.                                                                                                         |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Paso 6. Incorpora los supuestos de la MIR

---



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



## Paso 6. Incorpora los supuestos de la MIR

### ¿Qué son los Medios de verificación?

Son factores externos (riesgos) que no son controlados por el Programa y que son necesarios que sucedan para lograr el cumplimiento de los objetivos planteados en el Resumen Narrativo.

- Se debe considerar que si se cumplen todos los Supuestos de la MIR, es suficiente para lograr el efecto deseado por el Programa.
- Dependiendo del impacto del riesgo que conlleva el Supuesto, el programa puede cumplir parcialmente sus objetivos o incluso puede fracasar.
- Las Supuestos (situaciones de riesgo) se deben de plantear de manera positiva.
- Revisar aquellas causas del Árbol de Problemas que son externas, se pueden llegar a considerar supuestos.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Errores más comunes

- Redactar supuestos del Programa de manera negativa.
- Plantear supuestos que no estén alineados objetivo del Resumen Narrativo.
- No identificar supuestos para cada elemento de la MIR.
- Redactar los supuestos **como el resultado** de una actividad y/o componente que realiza el responsable del Programa o como un **requerimiento** para su realización.
- **Repetir el mismo supuesto** para varios componentes y/o actividades.



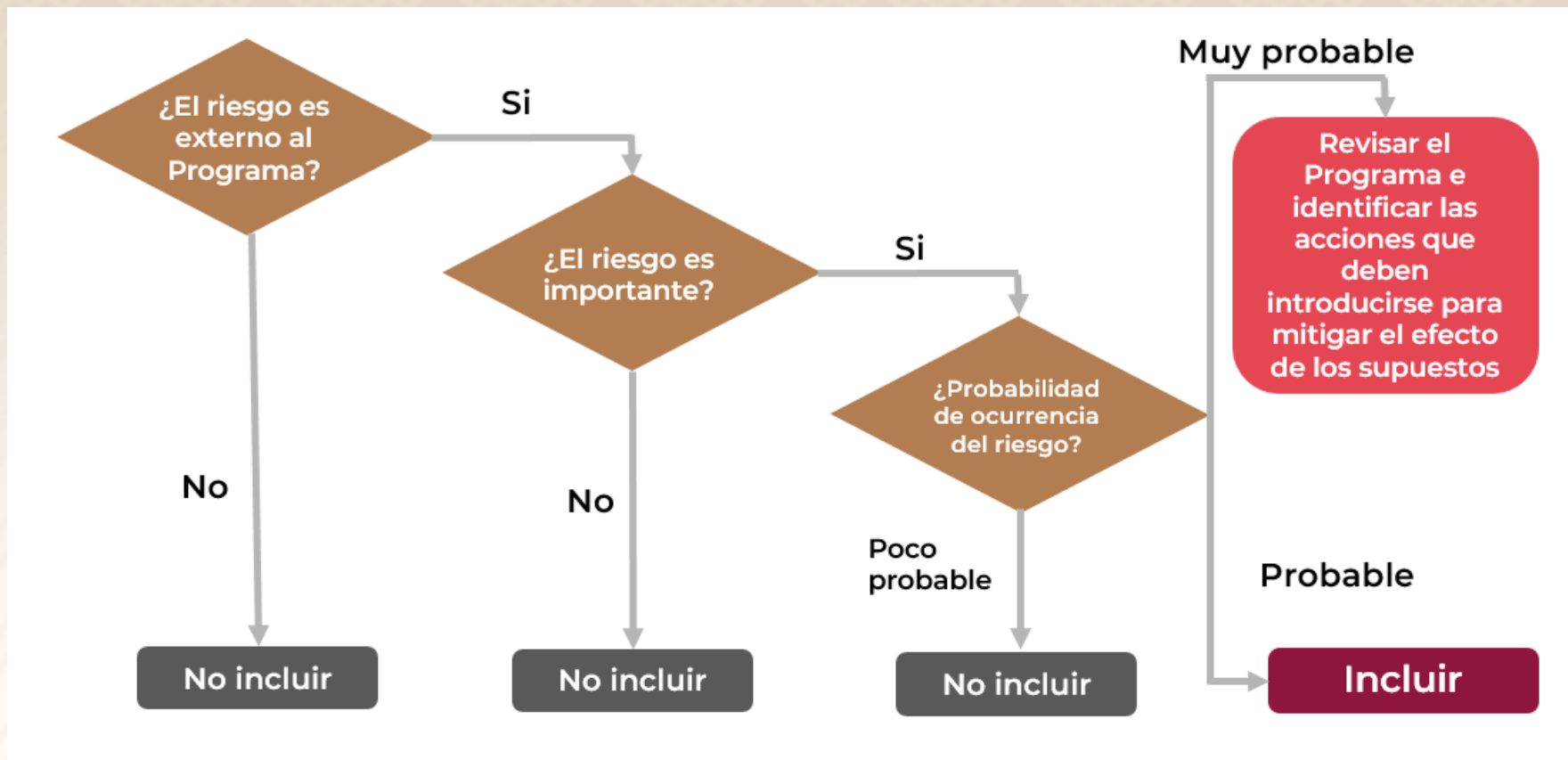
El planteamiento y redacción correcta y clara de los objetivo del Resumen Narrativo (Fin, Propósito, Componentes y Actividades) facilitará el adecuado planteamiento de supuestos.



**BAJA**  
**CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Definición de los supuestos



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Errores más comunes

- Supuestos redactados de manera negativa.
- Considerar supuestos internos.
- Redactar los supuestos como resultados del Resumen Narrativo.
- Redactar los supuestos como un “requisito” para realizar la actividad o componente.
- Tener un mismo supuesto para cada actividad.
- No tener supuestos alineados al Resumen Narrativo.



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Ejemplos

|            | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                                                                                                                                                                 | SUPUESTOS                                                                                                                                            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Objetivos del Programa                                                                                                                                                                                                                                            | Riesgos a superar del programa                                                                                                                       |
| FIN        | Contribuir al bienestar y la igualdad social mediante políticas que disminuyan el rezago social y el contexto de vulnerabilidad, dando prioridad a la niñez y a las mujeres, para que amplíen sus oportunidades y transformen su comunidad con base en la familia | La población disminuye su situación de vulnerabilidad y accede a oportunidades que mejoran su condiciones de vida.                                   |
| PROPÓSITO  | Las mujeres en situación de vulnerabilidad reciben una atención para prevenir y combatir la violencia de género.                                                                                                                                                  | Las mujeres del Estado mejoran su situación de violencia, incrementando su calidad de vida.                                                          |
| COMPONENTE | Apoyos en especie a la canasta básica de las familias con carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad, priorizando jefaturas femeninas, otorgados.                                                                                               | Las familias en condición de vulnerabilidad utilizan el apoyo para alimentarse diariamente.                                                          |
| ACTIVIDAD  | Realización de análisis de los perfiles de las niñas, niños y adolescentes para generar propuesta de asignación en acogimiento familiar.                                                                                                                          | Las familias de acogida se interesan por acoger a niñas, niños y adolescentes y presentan solicitudes en tiempo y forma para su respectivo análisis. |



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Ejemplos

|            | RESUMEN NARRATIVO                                                                                                                                                                                                                                | SUPUESTOS                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Objetivos del Programa                                                                                                                                                                                                                           | Riesgos a superar del programa                                                                                                                   |
| FIN        | Contribuir al desarrollo del Estado mediante políticas que promuevan el uso óptimo y eficiente del recurso hídrico, para garantizar el derecho humano al agua y la equidad en su distribución que permita el impulso de comunidades sostenibles. | Las fuentes de abastecimiento de del recurso hídrico son suficientes para garantizar el derecho al agua a las comunidades del Estado.            |
| PROPÓSITO  | Las industrias creativas se vinculan aprovechan para incrementar su contribución al desarrollo económico sostenible e inclusivo del Estado                                                                                                       | El sector creativo aprovecha los programas de gobierno contribuyendo al desarrollo económico sostenible e incluyente en el Estado.               |
| COMPONENTE | Capacitaciones a hombres y mujeres sobre cultura ambiental, respecto a la problemática ambiental y la contribución que cada uno de ellos aporta en la protección del medio ambiente, realizadas                                                  | La población y empresas de BC se interesan por entender la problemática ambiental y participar activamente en acciones y estrategias de solución |
| ACTIVIDAD  | Impartición de asesorías y/o pláticas a las y los jóvenes para fortalecer y acompañar sus proyectos de emprendimiento.                                                                                                                           | Las y los jóvenes aplican los conocimientos para desarrollar proyectos de emprendimiento sustentables.                                           |



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



**BAJA  
CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**

PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# Pasos adicionales

---



**BAJA  
CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**

PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

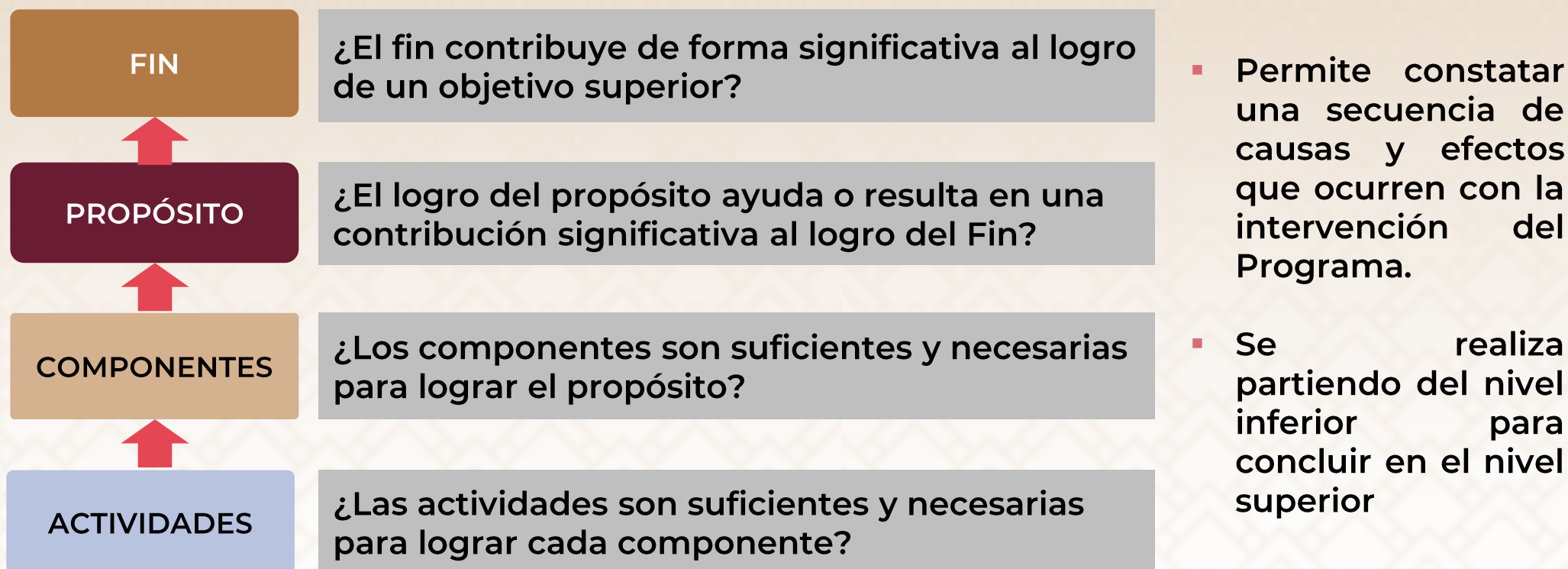


# Lógica Vertical

---

# Lógica Vertical (Resumen Narrativo)

Una vez que se concluye la definición del Resumen Narrativo es necesario verificar y validar la coherencia lógica de cada uno de los niveles



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

# Lógica Vertical con Supuestos

Al momento de incluir los Supuestos en la MIR, el análisis de consistencia de la lógica vertical se modifica y amplía, ya que se requiere considerar el cumplimiento de éstos en cada nivel de la MIR para transitar hacia arriba y asegurar los logros respectivos.

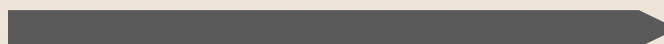
## Resumen Narrativo

Si logramos el Fin

Si logramos el  
Propósito

Si producimos los  
Componentes

Si realizamos las  
Actividades



y si se cumplen los supuestos

## Supuestos

Factor externo

Factor externo

Factor externo

Factor externo



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



**BAJA  
CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**

PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026

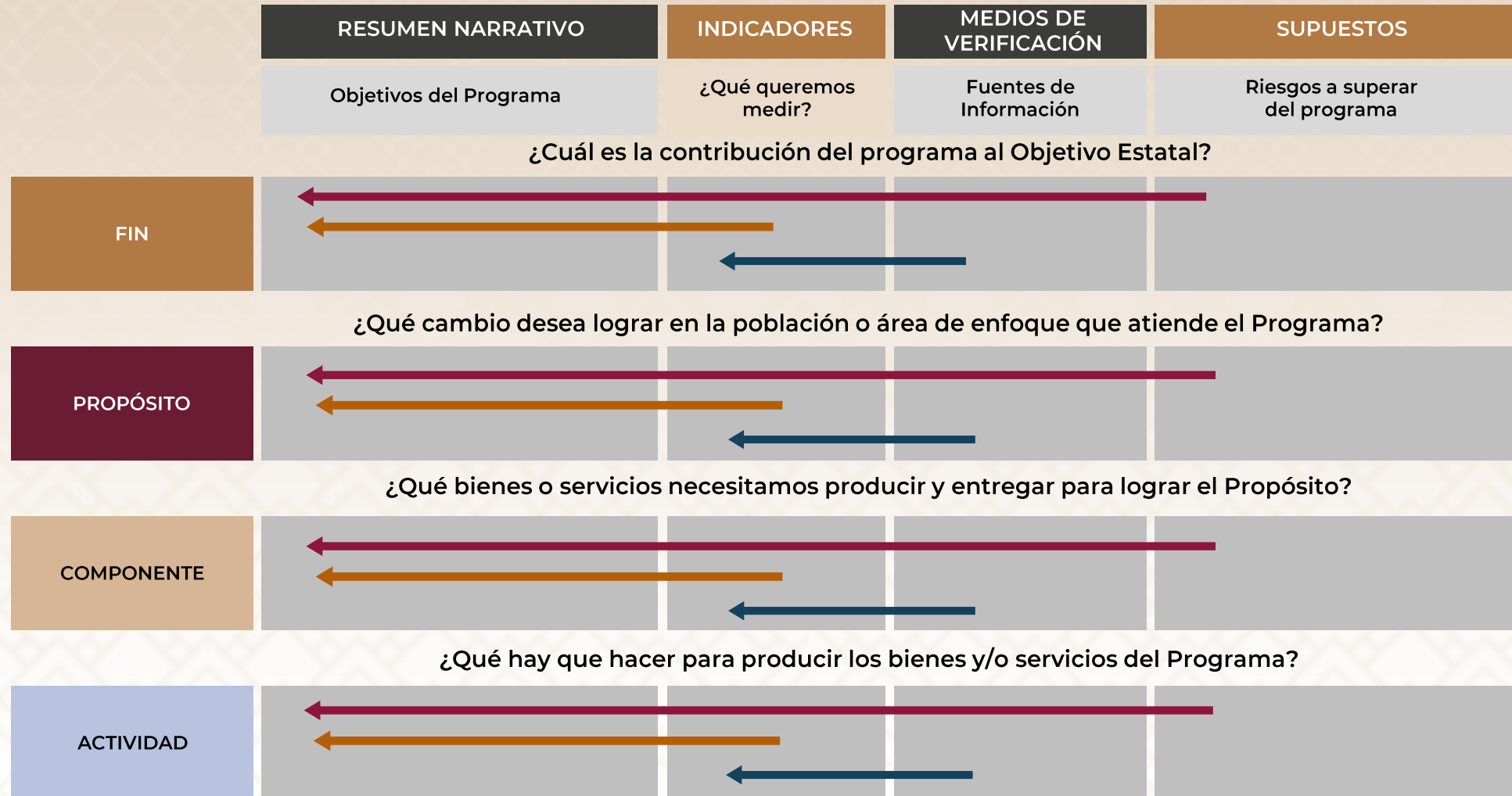
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# Lógica Horizontal

---

# Lógica Horizontal



**BAJA CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**  
PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



**BAJA  
CALIFORNIA**

GOBIERNO DEL ESTADO

**PbR**

PRESUPUESTO BASADO  
EN RESULTADOS 2026

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# Preguntas y respuestas

---



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Para concluir

---

# Entregables

Una vez que la Ficha de Información Diagnóstica (FID), Árbol de Problemas y Objetivos del Programa Presupuestario, sean validados por la DPyE, deberán realizar las siguientes tareas:

- Registrar en SIPPPE las mejoras de las MIR de los programas presupuestarios, así como la MIR de los programas nuevos.
  - Incluyendo:
    - Indicadores.
    - Medios de Verificación
    - Supuestos
- **NO** habrá captura parcial de la MIR.
- **NO** procederá la captura del POA y Presupuesto si la MIR no ha sido validada.

Periodo de actualización de MIR:  
Del 07 al 25 de julio



**BAJA**  
**CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO





**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**HACIENDA**  
Secretaría de Hacienda



**2  
0  
2  
6**

# **“Seis pasos para mejorar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)”**

Subsecretaría de Planeación, Presupuesto e Inversión Pública /  
Dirección de Planeación y Evaluación